

MITTETULUNDUSÜHING HELLENURME MÕIS ERALASTEIAIA ARENGUKAVA

2011 - 2013. a.

SISUKORD

1.	SISSEJUHATUS	2
2.	ÜLDANDMED	3
2.1.	Lasteaia tutvustus	3
3.	LASTEASUTUSE HETKESEIS JA ARENGUEELDUSED	4
3.1.	Pedagoogiline kaader	4
3.1.1.	Pedagoogiline staaž	4
3.1.2.	Haridus	4
3.2.	Lapsed	4
3.3.	Ressursside juhtimine	5
3.4.	EHISE tegevusnäitajad	6
3.5.	Koostöö huvigruppidega	7
3.6.	Traditsioonilised üritused lasteaias	7
3.7.	Õppekasvatustöö analüüs	7
3.8.	SWOT ANALÜÜS	8
3.8.1.	Tugevused	8
3.8.3.	Ohud	9
3.8.4.	Võimalused	9
4.	HELLENURME LASTEAIA ARENDAMINE	10
4.1.	Missioon	10
4.2.	Visioon	10
4.3.	Põhiväärtused	10
4.4.	Lasteaia arendamise põhisuunad	10
5.	LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISED EESMÄRGID AASTATEKS 2011-2013	11
5.1.	Eestvedamine ja juhtimine	11
5.1.1.	Eestvedamine	11
5.1.2.	Strateegiline juhtimine	12
5.2.	Personalijuhtimine	12
5.2.1.	Personalivajaduse hindamine ja värbamine	13
5.2.2.	Personali kaasamine ja toetamine	13
5.2.3.	Personali arendamine	13
5.2.4.	Personali hindamine ja motiveerimine	14
5.3.	Koostöö huvigruppidega	14
5.3.1.	Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine	15
5.3.2.	Huvigruppidega koostöö hindamine	15
5.3.3.	Avalikkussuhted	15
5.4.	Ressursside juhtimine	16
5.4.1.	Eelarveliste ressursside juhtimine	17
5.4.2.	Töö- ja kasvukeskkonna arendamine	17
5.4.3.	Inforessursside juhtimine	18
5.5.	Õppe- ja kasvatusprotsess	18
5.5.1.	Lapse areng	19
5.5.2.	Õppekava	19
5.5.3.	Õppekorraldus- ja meetodid	19
5.5.4.	Tervise-edendus	20
5.5.5.	Väärtused ja eetika	20

1. SISSEJUHATUS

Mittetulundusühing Hellenurme Mõis eralasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukavas on kindlaks määratud tegevuskava aastateks 2011-2013 ning arengukava uuendamise kord. Aluseks on Hellenurme Mõis eralasteaia põhimäärus, koolieelse lasteasutuse seadus ja Palupera valla arengukava 2007-2015. Lasteaia arengukava lähtub kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest.

Arengukava koostamise protsess oli järgmine:

- 1) eelmise arengukava analüüs
- 2) SWOT-analüüs
- 3) sisehindamise aruandes väljatoodud parendamist vajavad valdkonnad
- 4) lasteaia nõukogu ettepanekud

Arengukava täitmist analüüsitakse ja täiendatakse igal aastal lasteaia nõukogu, pedagoogilise personali ja lasteaia juhtkonna vahelise koostöö ettepanekute tulemusena. Arengukava ja selle muudatused kinnitab Mittetulundusühing Hellenurme Mõis eralasteaia (*edaspidi Hellenurme lasteaed*)

2. ÜLDANDMED

2.1. Lasteaia tutvustus

Mittetulundusühing Hellenurme Mõis eralasteaed

Hellenurme küla

Palupera vald

67514 Valgamaa

Registrikood: 80112150

Tel 7679509

Hellenurme lasteaed asub Valgamaal Palupera vallas ja on koolieelne asutus lastele vanuses 2. a. – 7. a. Hellenurme lasteaed on kohaliku alushariduse järjepidevuse ja traditsioonide kandja. Lasteaed asub vanas Hellenurme mõisashoones koos hooldekoduga ja on eralasteaed, mida juhib juhatus eesotsas tegevdirektoriga. Lasteaia direktor tegeleb õppe-ja kasvatustöö juhtimisega.

Lasteaed tegutseb 2-rühmalisena:

- noorem liitrühm,
- vanem liitrühm.

3. LASTEASUTUSE HETKESEIS JA ARENGUEELDUSED

3.1. Pedagoogiline kaader

Lapsi teenindavad 4 õpetajat, neist 3 rühmaõpetajat, muusikaõpetaja, direktor töötab ühel päeval nädalas rühmaõpetajana.

Pedagoogiline kaader jaguneb staaži ja hariduse järgi:

3.1.1. Pedagoogiline staaž

- 9–aastase staažiga - 1 pedagoog
- 12 – 25 aastase staažiga - 2 pedagoogi
- üle 30 aastase staažiga - 1 pedagoog

Personal on majas kogenud ja lastega aastaid töötanud.

3.1.2. Haridus

- Rakenduslik kõrgharidus – 4 õpetajat.

Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsioonile. Riiklik eesmärk on täidetud.

Lisaks õpetajatele töötavad lastega kaks õpetaja abi.

Direktor on kirjutanud projekti terviseedenduse teemal „Näo- ja jalatraumadest hoidumine seoses kukkumistega“ ja viinud läbi liikluspäeva ja organiseerinud lastevanematele lastearsti loengu ning nõustamised Valga nõustamiskeskusest.

Kirjutanud projekti KIK-ile sõiduks Pokumaale.

3.2. Lapsed

Lasteaed on kaheühmaline:

- Noorem rühm (2–4a.)
- Vanem rühm (4–7 a.)

Nooremas rühmas on lapsi 13 ja vanemas liitrühmas 21 last.

Vallas on sündinud 2005-2010. aastatel 38 last (18 poissi ja 20 tüdrukut), mis näitab selget vajadust lasteaia järele.

Õpetajatega oleme koolitusvajadustest rääkinud arenguestlustel ja selle põhjal on koostatud täiendkoolituste kava. Lasteaias toimub grupinõustamine kogu personalile. Õpetajad eelistavad teemakursusi 160 tunnistele kursustele. Planeerime mitmed koolitused tellida kohapeale. Õpetajatele ja õpetaja abidele vajalikku esmaabikoolitust ja lastegrupi saatja koolituse.

Üks õpetaja on läbinud parandusõppe õpetaja koolituse Tartu Ülikoolis, mis annab kogemusi ka märgata laste erivajadusi rühmas. Õuesõpet toetavad õpetajate läbitud Logoservi koolitused. Lasteaia töökeskkonda aitas parandada ja analüüsida Tervise Arengu Instituudi koolitus „Psühhosomaatiline keskkond koolieelses lasteasutuses“, mille läbisid direktor ja üks õpetaja.

Mentorkoolitus ja Õpetaja eneseanalüüsi koolitus toetavad direktoril suhteid õpetajatega ning aitavad kaasa aruannete kirjutamisele. Ideekursused: aastaajad andsid ideid käelisteks tegevusteks ja ruumide kaunistamiseks, Maanteeameti liikluskoolitus kogemusi projektide kirjutamiseks.

Arenguestlustel soovisid õpetajad liikumise-ja mänguga seotud koolitusi. Üks õpetaja vajab käeliste tegevuste läbiviimiseks ideid.

Õpetajad on kokku käinud koolitustel 1940 tundi ja direktor 325 tundi nelja aasta jooksul.

3.3. Ressursside juhtimine

Lasteaed asub mõisahoones ja õueala on saanud piirdeaia ja uue mänguväljaku 2009 aastal. Lasteaias vajaksid remonti koridorid ja trepp. Täiendamist vajavad metoodiline kabinet ja lastele mänguvahendid. Maja ümbritseb suur ja liigirikas park, kus lastel on võimalus mängida ja sporti teha. Pargis on tähistatud rajad jalutamiseks, jooksmiseks ja ka jalgratastega sõitmiseks. Mõisapargis on puud tähistatud nimesiltidega ning on võimalus tutvuda erinevate puu- ja põõsaliikidega.

Lasteaia õuealal on karusell, mis on lastele meelepäraseks mänguvahendiks. Maja taga on ajakohane mänguväljak.

Laste lauad ja toolid on uuendatud ja tualettruumid said ukсед 2009 aastal.

3.4. EHISE tegevusnäitajad

Eelarve

	2006	2007	2008	2009	2010
	lasteaed	lasteaed	lasteaed	lasteaed	lasteaed
Lasteaia koha maksumus lapse kohta (kr)	2257.-	2843.-	3164.-	2942.-	2735.-
Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk	5575.-	6075.-	9360.-	9360.-	9360.-
Lastevanemate poolt kaetava osa kogumaht lapse kohta keskmisena kuus (toit va)	85.-	90.-	95.-	150.-	200.-

Keskmine rühmaruumi suurus lapse kohta (ruutmeetrites)

	2008/2009	
Õppeasutus	Grupi keskmine	Eesmärk
1,7	1,3	3

Keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta (ruutmeetrites)

	2008/2009	
Õppeasutus	Grupi keskmine	Eesmärk
54,1	83	7,5

3.5. Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega, kelleks on Palupera põhikool, VVV Sihtasutus, Palupera vallavalitsus, kohalik konstaabel ja lapsevanemad, toetab lasteaia arengut. Osaleda Palupera põhikooli õpetajatega ühiselt koolitustel ja eelkooliealiste lastega käia kooliga tutvumas.

3.6. Traditsioonilised üritused lasteaias

Lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonid, mis on muutnud meie lasteaia omanäoliseks. Oma õppekavas järgime koduloolisust, tähistame rahvakalendri tähtpäevi, kujundame keskkonnateadlikkust ja säästvat eluhoiakut.

- Rahvakalendritähtpäevade tähistamine - Mikklipäev, Mardi- ja Kadripäev, jõulud, kevadpühad e. lihavõtted, emade- ja isadepäevapidu, sõbrapäev, vastlapäev;
- Näitused – “Tere, sügis!”, temaatiline isadepäevanäitus, lihavõtte kompositsioonid, laste tööde näitus;
- Ekskursioonid ja koostöö VVV Sihtasutusega Vitipalus;
- Teatrid, kontserdid;
- Kevadised pargipeod ja kohtumised naabervalla Puka lasteaia lastega;
- Laste peod: isadepäeva kontsert ja koos meisterdamine, lasteaia sünnipäeva tähistamine, jõulupidu, kodulaulude kontsert, kevadpühad. Emadepäeva kontsert, lõpupidu ja lastekaitsepäeva pargipidu.

3.7. Õppekasvatustöö analüüs

Lasteasutuses on loodud õpikeskkond, mis toetab kõikide laste õppimissoovi, on eakohane ja turvaline. Lasteasutuses suudetakse suunata laste enesehinnangu kujunemist, et lapsed julgeksid proovida ja tahaksid ettetulevaid raskusi ületada. Riiklikule õppekavale vastav Hellenurme lasteaia õppekava töötati välja ühiste vestluste, nõupidamiste ja iseseisvate uuringute käigus. Rühma tegevuskava ja kuuplaanide koostamisel järgisid õpetajad lasteaia eripära ja eesmärgi. Huvitegevusega tegelevad lapsed väljaspool lasteaeda. Lasteaias suunatakse laste väärtushinnangute kujunemist. Lapsed saavad lasteaia koolivalmiduse.

2006/07 õppeaastast on välja töötatud lapse arengu jälgimise ja hindamise lehed ja neid on täidetud neli aastat. Arenguvestluste läbiviimisega alustasime 2008 aastast. Lastevanemate

huvi ja osalemine arenguveestlustel on suurenenud 70%-lt 80%-ni. Nelja aasta jooksul on kõik lapsed saavutanud koolivalmiduse (Alus: Tagasiside Palupera põhikoolist).

Projektitegevuse kaudu on läbi viidud liikluspäev ja laste tervete hammaste nädal.

Pargis on toimunud Tigude päev VVV Sihtasutuse läbiviimisel. Osaleme VVV Sihtasutuse korraldatud matkadel ning ka kohapeal õuesõppe tegevusena võetud osa kevad- ja talvematkadest koolidele ja lasteaedadele. Õuesõppe tegevused toimuvad kevadel ja sügisel. Samuti traditsioonilised üritused pargis (lastekaitsepäev, nõiapidu, kevadjooks).

3.8. SWOT ANALÜÜS

3.8.1. Tugevused

1. Hea asukoht
2. Looduslähedus – hea asukoht, suur õueala
3. Pädev pedagoogiline kaader
4. Lapsesõbralik kollektiiv
5. Loominguline õhkkond
6. Õppekava paindlikkus
7. Töötajate koolitussoovidega arvestamine ja tasuta koolitustel osalemine
8. Lapsed tunnevad ennast lasteaias hästi.

3.8.2. Nõrkused

1. Puuduva õpetaja ametikoha mittetäitumine
2. Edasiarendamist vajav sisehindamissüsteem
3. Remonti vajav maja
4. Vähene analüüsimisoskus
5. Tagasihoidlik nõukogu
6. Rahalised võimalused piiratud
7. Vähene koostöö kooliga
8. Logopeedi puudumine
9. Huvitegevuse puudumine
10. Puudub liikumisõpetaja ja saal muusikategevuste ja pidude läbiviimiseks.

3.8.3. Ohud

1. Nõrk koostöö kaugemal elavate laste vanematega
2. Ressursside puudus kõikide soovide täitmiseks (remont, õuevahendid)
3. Vana maja, muinsuskaitse nõudmised piiravad remonttöid
4. Suhtumine – kooli eelistamine
5. Laste väike kohalkäimise protsent.

3.8.4. Võimalused

1. Töötajate täienduskoolitustel osalemine
2. Võrdsustada lasteaiaõpetajate puhkuse õpetajate puhkusega
3. Projektidega rahaliste vahendite taotlemine
4. Internetiühenduse kättesaadavus ja vajaliku lisamaterjali leidmine – eeldab õpetajate arvutialast koolitust.
5. Lapsi arendavad mänguväljakud
6. Lasteaiahoone remont
7. Koostöö vallavalitsusega, kooli ja lasteaia nõukoguga
8. Koostöö vanematega
9. Looduspargi kasutamise võimalused.

4. HELLENURME LASTEAIJA ARENDAMINE

4.1. Missioon

Heas koostöös lastevanematega loome lapse arengut soodustava arengukeskkonna, mis võimaldab loova, elurõõmsa isiksuse kujunemist.

4.2. Visioon

Lasteaiast läheb kooli mitmekülgsest arenenud ja õpihimuline laps.

4.3. Põhiväärtused

1. Me aktsepteerime ja väärtustame kolleege ning laste isikupära.
2. Oleme õpihimulised ja uuele avatud.
3. Hoolitseme kõik selle eest, et õhkkond lasteaias oleks hubane ja pingevaba.
4. Kõigil on võimalus teha valikuid.
5. Iga töötaja on suuteline muutma oma hoiakuid ja suhtumist töösse ning kaaslastesse.
6. Meis kõigis on lapsemeelsust ja huumorimeelt.

4.4. Lasteaia arendamise põhisuunad

1. Lasteaia õpi-ja kasvukeskkonna arendamine, kaasajastamine
2. Õppekava pidev arendustöö, tegevuskava planeerimine ja tulemuslik täitmine
3. Lasteaia traditsioonide edasiviimine
4. Laste eripära arvestamine
5. Koostöö parendamine Palupera kooli, lastevanemate ja kohaliku omavalitsusega
6. Hea mikrokliima tagamine kollektiivis.

5. LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA STRATEEGILISED EESMÄRGID AASTATEKS 2011-2013

Lasteaia arenguvaldkondade määratlemise aluseks on Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes (haridusministri määrus nr.23.04.08. 2006.a.).

Prioriteetsetes arenguvaldkondades püstitatud strateegiliste eesmärkide kaudu saavutatakse lasteaia visioon.

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Üldeesmärk: VÄÄRTUSTEL PÕHINEV OSALUSJUHTIMINE

Tegevusnäitaja	Lasteaia eesmärk			Riiklik eesmärk EHIS
1. Lasteaia tegevus toetub ühiselt heaks kiidetud väärtustele, eesmärkidele ja tegevustele	töötajate ja lastevanemate koostöö			-
2. Rahulolu lasteaia juhtimise ja üldise töökorraldusega	töötajate ja lastevanemate koostöö			-
3. Lasteaia juhtkond innustab oma tegevusega personali koostööle	töötajate KAI			-
4. Sisehindamine toetab töötajate ja lasteaia arengut	töötajate KAI			-
5.1.1. Eestvedamine <i>Tegevus</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>Vastutaja</i>
1) Ühiselt kokkulepitud väärtushinnangute, eesmärkide ja tegevuste rakendamine ning visiooni, missiooni rakendumine	x	x	x	Direktor Kõik töötajad
2) Lasteaia eripära kujundamine	x	x	x	Direktor Kõik töötajad

5.1.2. Strateegiline juhtimine <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Sisehindamise meeskonna loomine ja sisehindamissüsteemi välja töötamine ning rakendamine sh, analüüsi ja rahulolu uuringute vormide väljatöötamine, tegevusnäitajate analüüsimiseks regulaarsete koosolekute läbiviimine	x	x	x	Juhtkond Sisehindamise meeskond
2) Sisehindamise aruande (ehk arengukava 2011-2013 analüüsi) koostamine ja esitamine HTM-ile			x	Juhtkond
3) Arengukava 2014-2017 koostamine koostöös huvigruppidega			x	Juhtkond

5.2. Personalijuhtimine

Üldeesmärk: LASTE ARENGUT TOETAB KUTSEALASELT PÄDEV JA ÜHTSE MEESKONNANA TÖÖTAV PERSONAL

Tegevusnäitaja	Lasteaia eesmärk	Riiklik eesmärk EHIS
1. Lasteaias on kõik õpetajad oma ala professionaalid	lastevanemate ja töötajate KAI	-
2. Inimestevahelised suhted (psühho-sotsiaalne keskkond) töökollektiivis toetavad professionaalset arengut	töötajate KAI	-
3. Lasteaia personal töötab ühtse meeskonnana	lastevanemate ja töötajate	-
4. Lasteaia töötajatel on võimalus kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel	töötajate	-
5. Töötajate rahulolu koolitusel osalemise võimalustega	töötajate KAI	-
6. Töötajate rahulolu tunnustamissüsteemiga	töötajate KAI	-

7. Pedagoogilise nõukogu tegevus toetab õppe- ja kasvatustsükli arengut	pedagoogide KAI	-		
8. Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust	95%	100%		
9. Täiendkoolituses osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust	100%	100%		
10. Pedagoogide keskmine täienduskoolituse maht tundides (aastas)	34 tundi	EHIS -		
11. Abipersonali keskmine täienduskoolituse maht tundides (aastas)	10 tundi	-		
12. Pedagoogide vanuseline koosseis vanusegrupiti %	-	EHIS -		
13. Lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust	15%	10%		
5.2.1. Personalivajaduse hindamine ja värbamine Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Personali liikumise ja vajaduse hindamine	x	x	x	Juhtkond
2) Ametijuhendite ja töösisekorra täpsustamine		x		Juhtkond
5.2.2. Personali kaasamine ja toetamine (s. h Pedagoogilise nõukogu töö) Tegevus:	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Pedagoogilised nõukogu tegevuse planeerimine ja analüüsimine	x	x	x	PN
2) Projektide kirjutamine ja läbiviimine töötajate poolt	x	x	x	Direktor Pedagoogid
3) Töötajate osalemine töörühmades	x	x	x	Direktor
5.2.3. Personali arendamine (täiendkoolitused ja saavutused, mentorlus) Koolitusteemad:	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Majasisene esmaabi koolitus	x			TEL-meeskond
2) Väärtuskasvatust lasteaias		x		Direktor Õpetajad

3) Evakuatsiooniõppuse läbiviimine		x		Tegevdirektori asetäitja
Tegevus	x	x	x	Juhtkond
1) Lasteasutuse arendustööpäevade korraldamine				
2) Koolituskogemuste jagamine kolleegidega	x	x	x	Direktor, õpetajad
5.2.4. Personali hindamine ja motiveerimine (personali rahulolu)				Vastutaja
Tegevus	2011	2012	2013	
1) Pedagoogide lahtised tegevused (hea praktika jagamine kolleegidega)	x	x	x	Direktor
2) Tunnustamissüsteemi rakendamine ja arendamine	x	x	x	Direktor
3) Pedagoogide atesteerimine, vanempedagoogi atesteerimise komisjoni moodustamine	x			Direktor
4) Personali rahulolu uuringu läbiviimine	x	x	x	Direktor
5) Töötaja eneseanalüüsi vormi väljatöötamine ja rakendamine	x	x	x	Direktor

5.3. Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk: HUVIGRUPID TOETAVALD LAPSE JA LASTEASUTUSE ARENGUT

Tegevusnäitaja	Lasteaia eesmärk	Riiklik eesmärk EHIS
1. Rahulolu nõukogu tegevusega	lastevanemate ja töötajate KAI	-
2. Perede osalemise % arenguveestlustel	80%	-
3. Üldine rahulolu lasteaiaiga	lastevanemate KAI	-
4. Rahulolu pedagoogilise juhendamise	tudengite KAI	-
5. Lasteaia kajastatavuse arv meedias (ilmunud artiklid ajakirjanduses, internetis jm) igal õppeaastal	2	-

5.3.1. Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine (aktiivsus ja kaasatus otsustamisse) <i>Nõukogu ja lapsevanemad</i> <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Nõukogu tööplaani koostamine ja kokkuvõtte tegemine ja tutvustamine lastevanematele.	x	x	x	Nõukogu esimees
2) Rühmade koosolekute ja ümarlaudade läbiviimine vanematega ühiste seisukohtade saavutamiseks pedagoogilistes küsimustes. Lastevanemate arvamuste ja soovide arvestamine õppetegevuste rikastamisel.	x	x	x	Rühmaõpetajad
3) Rühmades pereürituse korraldamine, kus laps ja lapsevanem saavad koos midagi teha (meisterdada, mängida jne).	x	x	x	Rühmaõpetajad
4) Lapse arenguvestluste läbiviimine jooksvalt õppeaasta jooksul ja vajadusel lastevanemate nõustamine	x	x	x	Rühmaõpetajad
Teised asutused <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Koostöö Valga maakonna teiste lasteaedadega, ühiste koolituste korraldamine	x	x	x	Direktor
2) Sidemete loomine piirkonna Puka lasteaiaiga	x			Direktor
3) Koostöö VVV Sihtasutusega	x	x	x	Direktor, õpetajad
5.3.2. Huvigruppidega koostöö hindamine <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	Vastutaja
1) tagasiside Puka lasteaia töötajatele, juhtkonnalt	x	x	x	Direktor
5.3.3. Avalikkussuhted <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Külaliste vastuvõtmine, asutuse tutvustamine teistele lasteaednikele ja omavalitsuse töötajatele	x	x	x	Direktor
2) Positiivsed artiklid meedias sh lasteaia tegevuste kajastamine Palupera valla kodulehel ja Otepää Teatajas	x	x	x	Direktor Pedagoogid

5.4. Ressursside juhtimine

Üldeesmärk: RESSURSSIDE TÕHUS JA SÄÄSTLIK KASUTAMINE TAGAB LAPSE ARENGUKS JA PERSONALI TÖÖKS HEA KESKKONNA

Tegevusnäitaja	Lasteaia eesmärk	Riiklik eesmärk EHIS
1. Info liikumine lasteaias on tõhus	lastevanemate ja töötajate KAI	-
2. Rahulolu lasteasutuse turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga	lastevanemate ja töötajate KAI	-
3. Rühmas olevad õppe- ja mänguvahendid toetavad lapse arengut	lastevanemate ja töötajate KAI	-
4. Kõrgharidusega pedagoogi ametijärguga palk	-	Eesti keskmine palk
5. Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus	-	EHIS -
6. Lastevanemate poolt kaetava osa kogumaht lapse kohta aasta keskmisena kuus (toit va)	-	20% VV poolt kehtestatud palga alammäärast
7. Keskmine pedagoogide arv ühe interneti ühendusega arvuti kohta	1,4	3
8. Keskmine rühmaruumide suurus lapse kohta (ruutmeetrites)	3,35	3,5
9. Keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta (ruutmeetrites)		7,5
10. Lasteasutuse eelarve (personalikulud ja majanduskulud, koolitus ja õppevahendite kulu analüüs)	-	-
11. Projektidest saadud tulu	-	-

5.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	<i>Vastutaja</i>
1) Lepingute sõlmimine lasteasutuse tehnosüsteemide hoolduseks, rikete likvideerimine ja fikseerimine, kokkuvõte 1x aastas	x	x	x	Tegevdirektor
5.4.2. Töö- ja kasvukeskkonna arendamine (ruumid, õueala, inventar, õppevahendid) <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	<i>Vastutaja</i>
1) Tööohutusjuhendite koostamine täiustamine			x	Tervishoiu- töötaja Direktor
2) Ruumide ja õueala korrashoiu hindamine ning kokkuvõte tegemine	x	x	x	Tervishoiu- töötaja
Ruumid: 1) Teise korruse koridorisse laste kunstitööde ülesseadmise kujundamine	x			Direktor, õpetajad
2) Lepatriinude rühma magamistoa akna ja all riideruumi akna vahetus		x		
3) Metoodilise kabineti remont	x			
Õueala: 1) Mänguväljaku varikatuse ehitamine	x			Remonditöoline
2) Välilaua ja pinkide muretsemine	x			Remonditöoline
3) Lillede ja taimede ettekasvatamine õueala kaunistamiseks	x	x	x	Majandusjuhata ja Töötajad
4) Õuealavahendite turvalisuse ja ohutuse jälgimine, vajadusel nende hooldus	x	x	x	Remonditöoline
Inventar ja vahendid:				
1) Digifotoaparaatide muretsemine lasteaeda	x			Direktor

2) Söögilaudade juurdeostmine		x		Majandusjuhata ja
3) Vanema rühma riidekappide ostmine		x		
Õppevahendid:	x	x	x	Pedagoogid Direktor
1) Rühmadesse õppe- ja mänguvahendite muretsemine vastavalt rahalistele võimalustele ning rühma aasta tegevuskavades planeeritule				
2) Muusikaliste instrumentide ja liikumisvahendite täiendamine ning õppevahendite täiendamine	x	x	x	Pedagoogid Direktor
5.4.3. Inforessursside juhtimine Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Palupera valla kodulehele materjalide saatmine	x	x	x	Direktor
2) Lasteasutuses keskkonnahoidliku suhtumise juurutamine taaskasutatavate vahendite kaudu (õppetöoks vajalikud paberid, pakendid, jääkmaterjalid jne)	x	x	x	Töötajad
3)Prügisorteerimine rühmades, prügiveo kulutuste analüüs	x	x	x	Majandusjuhata ja Töötajad
4)Lehtede ja muru kompostimine	x	x	x	Majahoidja

5.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

**Üldeesmärk: ÕUESÕPPE JA MÄNGULISE ÕPPIMISE TULEMUSENA LÄHEB
KOOLI TERVE JA RÕÕMUS LAPS**

Tegevusnäitajad	Lasteaia eesmärk	Riiklik eesmärk EHIS
1. Rahulolu õppe- ja kasvatus-tegevuse tasemega lasteaias	lastevanemate	-
2. Rahulolu lapse arengu kohta saadava infoga	lastevanemate KAI	-

3. Rühmas on laste vahel head suhted	töötajate ja lastevanemate KAI	-		
4. 5-7-aastaste laste rahulolu lasteaiaga (3 palli skaala)	lapsed KAI	-		
5. Laste koolivalmidus	-	-		
6. Õuesõpe toetab lapse arengut		-		
7. Keskmise laste arv õpetaja ametikoha kohta rühmas:	12	10		
8. Laste kohalkäimise määr ajavahemikus 1.09-31.05	60%	80%		
9. Hariduslike erivajadustega laste toetamise tase ja nende osakaal lasteasutuses	100%	100%		
10. Keskmise laste arv rühmas (rühma täituvus):		18		
5.5.1. Lapse areng (sh erivajadusega lapse toetamine)				
Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Lapse arengu analüüsimise süsteemi täiendamine ja rakendamine	x	x	x	Pedagoogid
2) Laste erivajaduste märkamine ja vastavate arendustegevuste	x	x	x	Pedagoogid
5.5.2. Õppekava				
Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Arendada lasteaija õppekava lähtudes õppe-ja kasvatusetegevuse analüüsist	x	x	x	Pedagoogid
2) Väärtuskasvatuse integreerimine lasteaija õppekavasse: kumbed, omakultuur, tervis ja suhtlemine jm	x	x	x	
3) Õppekava täiendamine õuesõppe korraldamise osas	x	x	x	Pedagoogid
4) Koolivalmiduse kaardi väljatöötamine		x		Pedagoogid
5.5.3. Õppekorraldus- ja meetodid				
Tegevus	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Lapsekesksete põhimõtete rakendamine	x	x	x	Pedagoogid
2) Tervise- ja liikluskasvatuse tegevuste (sh teemade,	x	x	x	Pedagoogid

ürituste) planeerimine ning rakendamine				
3) Õppekorralduse kasutatakse teadlikult ja plaanipäraselt õuesõppe võimalusi	x	x	x	Pedagoogid
4) Läbi rollimängude arendada laste suhtlemis-ja käitumisoskusi	x	x	x	Pedagoogid
5.5.4. Terviseedendus <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Tervise teemade integreerimine õppeprotsessi	x	x	x	Pedagoogid
5.5.5. Väärtused ja eetika <i>Tegevus</i>	2011	2012	2013	Vastutaja
1) Lasteaia väärtustest, eripärast ja Eesti rahvakalendri tähtpäevadest lähtuvate ürituste korraldamine ja traditsioonide kujundamine	x	x	x	Pedagoogid Direktor

KAI-keskmise arvamuse indeks

JUHATUS-tegevdirektor, tegevdirektori asetäitja, direktor